

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Биология зверей и птиц 2
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Танюкевич В.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
Реферат	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению ландшафтная архитектура
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Генетика и селекция растений
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС
3.2.5	Древоводство
3.2.6	Защита растений
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
3.2.8	Ландшафтное проектирование
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре
3.2.14	Цветоводство
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.2.19	Цветочное оформление
3.2.20	Аранжировка и фитодеизин интерьеров
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.22	Дизайн малого сада
3.2.23	Инженерные коммуникации
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.25	Рекреология
3.2.26	Управление проектами
3.2.27	Мониторинг зеленых насаждений
3.2.28	Агролесомелиоративное устройство
3.2.29	Охраняемые природные территории

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

ПК-3 : Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние

ПК-3.1 : Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-4.1 : Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Истоки и задачи курса «Парковая фауна»						
1.1	История развития дисциплины и современное состояние, структура и связь с другими дисциплинами. Краткий обзор зоологических исследований /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э5	0	ПК1
1.2	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Написание реферата по избранной теме /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса птиц						
2.1	Общая характеристика класса. Строение скелета птиц. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнездовой период). Миграция. Питание птиц /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1

2.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. Определение видов птиц по их гнездовьям и яйцекладкам. Гнезда птиц различных экологических групп, определение особенностей их строения. Видовые особенности яиц птиц. Определение гнездового биотопа и яруса, занимаемого при гнездовании. Определение вида. /Лаб/	3	4	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
2.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Написание реферата по избранной теме /Ср/	3	22	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
3.1	Общая характеристика класса. Строение скелета млекопитающего. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.2	Биология и экология млекопитающих. Экологическое группирование. Годовой жизненный цикл (размножение, деторождение, линька, миграции, подготовка к зиме, спячка). Внутреннее строение млекопитающих. Органы пищеварения, дыхания кровообращения, размножения, выделения, железы внутренней секреции, нервная система, органы чувств.	3	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
3.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	3	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2

3.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Написание реферата по избранной теме /Ср/	3	22	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Птицы и звери как компоненты биогеоценоза						
4.1	Состав парковой и лесопарковой фауны Поведение лесных птиц и зверей Биотехнические мероприятия по сохранению численности животных /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.2	Свойства популяционных групп млекопитающих. Плотность, рождаемость, смертность, расселение. Флуктуации численности популяции. Кривая роста популяции. Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих Ростовской области. Семейства и виды, входящих в Красную книгу Ростовской области. Определение ареалов их распространения с указанием вида /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
4.3	Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих Ростовской области. Семейства и виды, входящих в Красную книгу Ростовской области. Определение ареалов их распространения с указанием вида /Лаб/	3	2	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
4.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Написание реферата по избранной теме /Ср/	3	21	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
	Раздел 5. Итоговый контроль						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	9	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой (БРС) оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного (ПК) контролей по дисциплине. Для контроля освоения практических и лабораторных знаний в течение семестра проводится текущий контроль в виде: оценки выполненных разделов индивидуальных заданий, устного опроса по теме аудиторного занятия. По дисциплине в семестре проводится три текущих контроля - ТК1, ТК2, ТК3 (количество определяется кафедрой). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Промежуточный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами ПК1 и ПК2 являются тестирование или коллоквиум, ПК3 - Реферат.

ВОПРОСЫ К ПК 1

1. Задачи дисциплины «Парковая фауна». Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения.
5. Перьевой покров. Типы перьев птиц. Уход за перьями.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
7. Отряд совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
8. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
9. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
10. Отряд рапшиобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
11. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
12. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
13. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
14. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
15. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
16. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
17. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
18. Половой диморфизм. Особенности брачного поведения птиц.
19. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
20. Особенности строения гнёзд птиц различных экологических групп.
21. Видовые особенности яйцекладок птиц.
22. Суточная активность птиц.
23. Миграция птиц.
24. Питание птиц. Пищевая специализация.
25. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
26. Состав парковой и лесопарковой фауны.
27. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
28. Биотехнические мероприятия по обогащению фауны.

ВОПРОСЫ К ПК 2

1. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
2. Экологические группы млекопитающих.
3. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы.
4. Особенности строения скелета конечностей различных групп млекопитающих.
5. Строение кожи млекопитающего и наружный покров.
6. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
7. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд Рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
14. Особенности питания млекопитающих. Строение органов пищеварения в зависимости от вида кормов.
15. Типы миграций у зверей.
16. Свойства популяционных групп млекопитающих (плотность, рождаемость, смертность, возрастной состав, распределение особей, расселение).
17. Колебания численности популяций
18. Поведение животных. Врождённые элементы поведения.
19. Возможности и методы управления поведением животных.
20. Повадки животных.
21. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
22. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
23. Доместикация.
24. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц
25. Влияние копытных животных и грызунов на древостой.
26. Состав парковой и лесопарковой фауны.
27. Биотехнические мероприятия по сохранению численности животных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Задачи дисциплины «Парковая фауна». Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.

3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевой покров.
5. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
6. Отряд совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
7. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
8. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
9. Отряд ракшеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
10. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
11. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
12. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
13. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
14. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
15. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
16. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
17. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
18. Особенности строения гнёзд птиц различных экологических групп.
19. Видовые особенности яйцекладок птиц.
20. Суточная активность птиц.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
24. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
25. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
26. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
27. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
28. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
29. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
30. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
31. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
32. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
33. Особенности питания млекопитающих. Строение органов пищеварения в зависимости от вида кормов.
34. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
35. Состав парковой и лесопарковой фауны.
36. Поведение животных. Методы управления поведением животных.
37. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей.
38. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
39. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
40. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
41. Биотехнические мероприятия по обогащению фауны.
42. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
43. Доместификация.
44. Повадки животных.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов:

1. Птицы и звери тундровой и лесотундровой зоны
2. Перелеты птиц, способы ориентации и навигации
3. Типы развития птенцов и забота о потомстве
4. Птицы и звери лесной зоны.
5. Птицы и звери лесостепной и степной зоны
6. Птицы и звери полупустыни и пустыни
7. Исчезающие животные РФ
8. Видовой состав и особенности парнокопытных
9. Акклиматизация и реакклиматизация птиц и зверей
10. Особоохраняемые виды птиц, ареалы их обитания
11. Удивительные особенности органов чувств у птиц
12. Законодательные акты об охране животного мира
13. Спячка и сон как особенности экологии млекопитающих
14. Поганкообразные: видовой состав и особенности экологии
15. Организации, занимающиеся охраной животного мира
16. Причины миграции птиц
17. Птицы и звери парковой и лесопарковой зон
18. Убежища, как особенности экологии млекопитающих
19. Особоохраняемые виды птиц и зверей Ростовской области
20. Охрана парковой фауны
21. Млекопитающие Северного Кавказа

22. Лесохозяйственное значение насекомоядных птиц
23. Птицы Северного Кавказа
24. Сумчатые млекопитающие
25. Волосяной покров и особенности линьки у млекопитающих
26. Водные млекопитающие
27. Брачный период в жизни птиц
28. Особенности поведения зверей в неволе
29. Удивительные особенности органов чувств у млекопитающих
30. Механизмы репродуктивной изоляции у зверей
31. Способы привлечения птиц в городские лесные насаждения
32. Роль птиц и зверей как индикаторов изменений среды
33. Особенности суточных ритмов у птиц
34. Гнездовой консерватизм и его значение
35. Птицы эврифаги стенофаги
36. Сезонные изменения в питании птиц
37. Эстетическое значение птиц
38. Роль птиц в лесных биогеоценозах
39. Видовой состав и особенности рукокрылых
40. Особенности брачного поведения зверей
41. Суточные ритмы у зверей
42. Роль снегового покрова в жизни зверей
43. Влияние зверей на санитарное состояние и биологическую устойчивость парков
44. Степень развития «родительских функций» у зверей
45. Пищевая специализация млекопитающих: эврифагия, олигофагия и стенофагия
46. Семейство кошачьи: домашние виды
47. Особенности деторождения и воспитания молодняка у хищников
48. Доместикация
49. Эпидемиологическое значение лесных зверей
50. Зоопарки мира

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть (2-3 главы)
4. Заключение
5. Список использованной литературы и источников

6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачёта или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла):

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций: соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Бланки для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете;
Реферат.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко Н. Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211865

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Биология зверей и птиц: методические указания по написанию рефератов [для студентов направления "Лесное дело" и «Ландшафтная архитектура»]	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2		Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания по написанию рефератов [для студентов направления "Лесное дело" и «Ландшафтная архитектура»]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234

7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ Донской ГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su; 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su; 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su; 4. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2015.-URL: http://ngma.su (дата обращения 18.06.24). – Текст: электронный.		